

Tilsynsmødet

Dagtilbuddets navn: **Børnehaven Eventyrhaven**

Dato for tilsyn: **1. november 2022 kl. 8.00-10.00**

Deltagere ved tilsynet: Maria Thiemer (forældrebestyrelsen), Henriette Hansen (pædagog) og Gerner Christensen (Leder), Morten Kristensen (dagtilbudschef) og Eva Langmaack (konsulent)

Sammenfatning af tilsynet

På baggrund af observationer, data fra tilsynsskema, sprogvurderinger m.m. samt dialogen på tilsynsmødet, så giver tilsynet ikke anledning til et opfølgende besøg eller et understøttende tilsyn. Hedensted kommunes tilsynsramme kan læses på kommunens hjemmeside.

Fremadrettede udviklingspunkter:

- **Pædagogiske læringsmiljøer:** at børnehaven arbejder videre med de pædagogiske læringsmiljøer både indendørs og udendørs, og drøfter formål og mål med de enkelte zoner og miljøer
- **Evalueringskultur:** at der arbejdes videre med at opbygge en evalueringskultur, som er systematisk og sætter mål for læringsmiljøer og børnenes trivsel og udvikling
- **Forældresamarbejde:** at forældre og dagtilbud fortsætter med at udvikle på det gode samarbejde, og at bestyrelsens arbejde og rolle drøftes

Bemærkninger fra tilsynet:

Forældresamarbejde:

På tilsynsmødet blev forældreundersøgelsen drøftet. Både bestyrelsen og personalegruppen har drøftet resultaterne. Undersøgelsen giver et billede af forældres perspektiv på et givent tidspunkt, og både bestyrelse og dagtilbud er nysgerrig på om udviklingen i forældresamarbejdet vil kunne ses i en ny undersøgelse. Dagtilbud og bestyrelse ønsker en årlig forældretilfredsundersøgelse, da det vil gøre det nemmere at følge op på igangsatte processer.

Der er generelt et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud, og forældrebestyrelsen bidrager gerne i forskellige sammenhænge.

Et af fremtidens fokuspunkter er, at drøfte samarbejdet mellem dagtilbud og bestyrelse – visioner og mål, og hvordan begge parter kan arbejde sammen om dagtilbuddet.

Pædagogiske læringsmiljøer:

Kids observationen fungerede godt og er en god måde at få feedback på praksis. På sigt ønsker personalet at arbejde videre med læringsmiljøerne, hvor der er et bevidst blik på fleksibelt, formål og mål med de fysiske rammer og et løbende udviklende blik på de behov som læringsmiljøet skal imødekomme.

Derudover er der ønske om, at arbejde videre med læringsmiljøerne udendørs. Der er gode muligheder for at udnytte legepladsen endnu mere. På tilsynsmødet blev det drøftet, hvordan der kan arbejdes med legemiljøet på legepladsen. De tanker og principper, som ligger bag ved indretningen af legezoner indendørs kan med fordel også bruges udendørs.

Evalueringskultur:

Dagtilbuddets evalueringskultur er et udviklingspunkt, som ledelse og personale kommer til at arbejde med over en længere proces. De første skridt er taget ved at organisere og strukturere teammøderne. Derudover sættes der fokus på systematik, mål og kvalificering af beslutninger.

Sammenhænge i overgange:

Der er et godt afsæt for samarbejde i overgangene. Børnehaven ønsker på sigt at samarbejdet i overgangene genbesøges med et blik for systematik og det materiale der anvendes i overleveringen.

Mangfoldig børnefællesskaber:

Personale og ledelse er optaget af børnegrupperne, og hvordan der skabes fællesskaber for alle børn. Derudover er der et ønske om at styrke den tidlige indsats ved at sætte fokus på handleplaner og samarbejdet med de understøttende systemer.

Generelt:

Gerner har været dagtilbudsleder i huset siden foråret 2022. Det seneste halve år har han sammen med personalet arbejdet på at opbygge et fælles pædagogisk ståsted med fokus på fællesskaber. Der er arbejdet med struktur og organisering i huset, og det er skabt et godt udgangspunkt for rutiner, rollefordeling og kontakt til forældrene. Fremadrettet arbejdes der videre med det pædagogiske ståsted og visioner for Eventyrhaven. Herunder hvordan de gode visioner og fortællinger kan synliggøres for børn, forældre og lokalområde.

Kids observationer

Observationen i Eventyrhaven er foregået på et 4 timers tilsynsbesøg i BH i 2022. Der har været en efterfølgende samtale med henholdsvis dagtilbudsleder og medarbejdere. Der er observeret ud fra observationsmaterialet 'Kids-' på tre specifikke temaer: Fysiske omgivelser (inde og ude), Relationer og Leg og aktivitet.

På hvilke områder/emner blev der synliggjort et udviklingspotentiale i observationerne?

Overordnet i vores relations arbejde, herunder:

- Følge barnets spor.
- Arbejdet med børnefællesskaber og gruppesammensætninger.
- Brede opmærksomhed på alle børn.

Hvilke processer har I i gangsat i det videre arbejde? og hvor er I nu?

- Der arbejdes i små grupper, med fokus på nærværet og at se det enkelte barn.
- Sikre at det enkelte barn er del af børnefællesskabet, bliver set, lyttet til og taget alvorlig i både følelser, ønsker osv.
- Marianne Fredderiksen (TIP teamet) er koblet på alle 3 grupper og i fælleskab med ledelsen laves der sparring i grupperne i forhold til:
 - o Gruppedynamikker
 - o Det enkelte barn
 - o Personlig sparring

Børneperspektiv og børnemiljø

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
De voksne inddrager systematisk børnene, så børnene er aktive deltagere i fællesskaberne i dagligdagen	x				Vi støtter op om børns fællesskaber og relationer, ved at børnene er i mindre grupper. Det kan være ud fra barnets eget valg af relationer, for at give barnet mulighed for afprøve sig selv i forskellige positioner. Mindre grupper giver de bedste muligheder for at skabe ro i relationerne.
De voksne lytter til og taler med børnene om deres følelser, oplevelser og ideer	x				

Hvordan giver I børn medindflydelse på deres hverdag i dagtilbuddet?	Vi arbejder bevidst med "barnets spor". I samlinger og snak med børnene samler vi deres ideer op og bruger dem direkte i det daglige arbejde. Vi laver forum, hvor alle børn får muligheden for at blive hørt og hvor man lærer at vente og lytte til hinanden.
--	---

<p>Hvordan sikre I et godt børnemiljø? (fysisk, psykisk og æstetisk)</p>	<p>Rummene bliver indrettet med tanke for bedste mulighed for leg og læring, med udgangspunkt i, at det skal være overskueligt og spændende at komme ind på stuerne og komme i leg.</p> <p>Rummene bliver udsmykket af det børnene arbejder med og det bliver præsenteret på en pæn og æstetisk måde. Det er vigtigt for os at børnene kan se og komplimenterer hinandens og egne produkter.</p> <p>Alle der træder ind i huset skal kunne mærke hvad vi er optaget af og arbejder med.</p>
--	---

Mangfoldige fællesskaber og læringsmiljøer					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
De voksne er opmærksomme på at inddrage alle børn i fællesskabet	x				Vi arbejder både i store og små fællesskaber. Fællesskaberne bliver lavet ud fra børnenes udviklingsniveau og behov for udvikling.
De voksne tilrettelægger læringsmiljøet, så der er forskellige aktiviteter, som børn kan engagere sig i		x			
De voksne arbejder systematisk med en tidlig og forebyggende indsats		x			På teammøder er der gennemgang af alle stuens børn. Er der behov for tidlig indsats laves der handleplaner, som vendes med ledelsen, TIP teamet og om nødvendigt andre eksterne samarbejdsparter. Forældrene inddrages fra start.

<p>Hvordan arbejder I med at skabe mangfoldige fællesskaber og læringsmiljøer for alle børn?</p>	<p>Intern faglig sparring ledelse og personale imellem, samt med TIP teamet.</p> <p>Vi arbejder i små grupper, hvor vi har mulighed for at inddrage børnene efter udviklingsstrin og dermed give børnene tilpassede udfordringer. Her skaber vi læringsmiljøer, der afspejler børnene, favner og tilpasser sig dem.</p>
<p>Hvordan følger I op på om alle børn deltager i fællesskabet?</p>	<p>Vi er i en proces hvor vi er ved at nytænke vores læringsmiljøer inde og ude, både de faste, så som vores værksted, men også læringsmiljøer hvor rammerne kan ændres efter børnegruppernes behov.</p> <p>Opfølgningen kommer til at ske på vores teammøde, hvor vi skal i gang med at indarbejde en evalueringskultur. Dette med udgangspunkt i vores pædagogiske mål for en given periode, som kommer til at tage udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplans temaer.</p>

Relationer og måden vi er sammen med børn på					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
De voksne har systematisk positiv kontakt med alle børn hele dagen	x				

De voksne reagerer og handler på børns initiativer og udspil	x				
--	---	--	--	--	--

Hvad gør de voksne for at børn får oplevelsen af at være værdifulde i fællesskabet?	<p>Vi ser hvert enkelte barn og justerer os efter det. Hvert barn er unik og en værdi i sig selv og skal behandles derefter, uanset hvilke udfordringer barnet så må have med i rygsækken.</p> <p>Vores udgangspunkt er, at alle børn har noget at bidrage med til fællesskabet og det er den voksne, der har ansvar for at bringe det i spil.</p> <p>Alle børn har en demokratisk stemme som bliver bragt i spil i hverdagen. De bliver set, hørt og taget alvorlige i fællesskabet.</p>
---	---

Evaluering af tænkning					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
Personalet anvender systematisk data som led i udviklingen af læringsmiljøerne			x		Ud fra vores pædagogiske mål, evalueres der en gang i kvartalet på de læringsmiljøer der er opstillet i forhold til de pædagogiske mål.
Vi har formaliseret feedback og refleksion som en del af evalueringskulturen			x		Vi har endnu ikke taget fat på en mere systematisk evaluering.

Hvordan sikrer I, at I løbende evaluerer på sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	<p>Kvartalsvis er der et teammøde, hvor der evalueres på det foregående kvartals pædagogiske mål. Samtidig med dette sættes nye mål for det kommende kvartal, på baggrund af den foregående evaluering.</p> <p>Ud over vores teammøder har vi p-møder, ugemøder, sparring med ledelsen, synlige målsætninger/handleplaner samt tæt samarbejde med forældrene.</p>
Hvordan dokumenterer I jeres arbejde og resultater med de pædagogiske læringsmiljøer? (f.eks. portfolio, læringscirkel eller andet) og i hvilket omfang er det synligt for forældre?	<p>Vi laver udstillinger til forældre kaffe, portfolio på Aula samt filmoptagelser som deles med forældrene. Samtidig med det sendes der nyhedsbreve ud.</p> <p>Vi arbejder med læringscirklen som pædagogisk redskab på vores teammøder.</p>

Forældresamarbejde (udfyld gerne denne del sammen med forældrebestyrelsen)					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
Personalet har en tæt og god dialog med forældrene i det daglige	x				

Personalet involverer og inddrager forældrene aktivt i dagtilbuddets arbejde	x				
--	---	--	--	--	--

Hvordan formidler I børns læreprocesser til forældrene?	Ferniseringer / udstillinger i huset. Dokumentation af processer i form af billeder og film både i huset og på Aula. Formidling til forældremøder på stuerne.
Hvordan er forældrebestyrelsen inddraget i arbejdet med og evalueringen af den pædagogiske læreplan?	Inddragelse af forældrebestyrelsen på bestyrelsesmøder om praksis og kommende processor i huset
Hvordan samarbejder dagtilbuddet med forældre og lokalsamfundet?	Vi har en åben legeplads som må benyttes uden for børnehavens åbningstider. Vi låner gerne børnehavens lokaler ud til arrangementer.

Det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan		
	JA	NEJ
Har dagtilbuddet udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring og udvikling?	x	
Link til jeres pædagogiske læreplan: https://eventyrhavenlindved.aula.dk/sites/eventyrhavenlindved.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Eventyrhavens%20nye%20styrkede%20I%C3%A6replan%20Februar%202021%20PDF.pdf		
Har dagtilbuddet inden for de seneste 2 år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan?		x
Har dagtilbuddet inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?		x

Hvordan sikrer I, at der løbende arbejdes med det pædagogiske grundlag? Og jeres pædagogiske læreplan?	Vores pædagogiske grundlag bliver inddraget både når vi skal arbejde med små og store projekter samt i vores dagligdag. Vores pædagogiske grundlag lægger grunden for hvordan vi arbejder overordnet med vores læreplans temaer, når vi på vores teammøder planlægger det kommende pædagogiske arbejde.
Hvilken rolle og opgaver har forandringsagenten i det arbejde?	

Sprogstimulerende miljøer

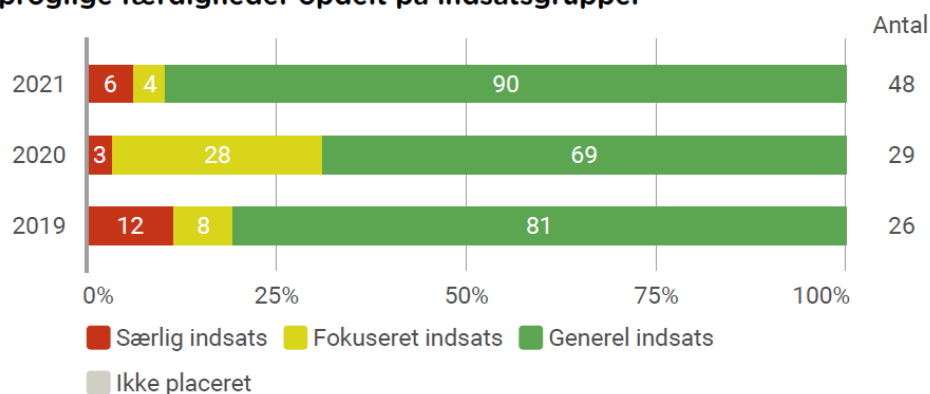
Nedenstående data stammer fra dagtilbuddets område rapport for 2021.

2.1.1 Antal sprogvurderede børn i Eventyrhaven, Lindved

	2021	2020	2019
3-årige	21	18	13
4-årige	11	2	6
5-årige	15	8	6
6-årige	1	1	1
Total	48	29	26

Nedenfor fremgår indsatsgruppefordelingen for temaet Talesproglige færdigheder for de 3-6 årige.

2.2.1 Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
Vi bruger systematisk data fra sprogvurderinger i vores sprogindsats		x			Vi har 1 sprogansvarlig i huset samt vi har 1 sprogkonsulent der kommer i huset hver fredag.
Vi laver handleplaner og følger systematisk op på de indsatser der igangsættes		x			Der har ikke tidligere været arbejdet med handleplaner i huset, hvilket vi er i gang med at implementere i vores daglige arbejde. Der skal laves handleplaner på børn, hvor der vurderes om en tidlig forbyggende indsats er nødvendig. Det gælder sig både sproglig, motorisk og emotionelt.

Hvordan støtter jeres læringsmiljøer børns muligheder for at sætte ord på egne tanker, behov og ideer?	Vi arbejder i mindre grupper, hvor gruppesammensætningen bl.a. er sat ud fra børnenes sproglige udvikling. Der vil være nærværende voksne, der følger børnenes spor og sætter ord på det der ses og laves. Vi vil gerne skabe læringsmiljøer der lægger op til refleksioner og samtaler.
Hvordan støtter jeres læringsmiljøer børns muligheder for at udvikle sprog i rutiner, leg og aktiviteter?	Der vil være læringsmiljøer der tager udgangspunkter i de 6 læreplanstemaer, som børnene selv er med til at planlægge, producerer og som er meningskabende for børnene. Her reflekteres i fællesskab og der vil være egne fortællinger.

Sammenhænge i overgange					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Uddybning af hvordan I gør
Fungerer samarbejdet med dagplejen omkring overgange tilfredsstillende?			x		Der skal arbejdes på bedre overlevering, vidensdeling fra såvel dagplejer, forældre og sundhedsplejen. Skiftet mellem dagpleje og børnehaven skal gøres så lempeligt for barnet som muligt, da alle skift er svære for børn.
Fungerer samarbejdet med skolen omkring overgange tilfredsstillende?		x			Der har tidligere været et godt samarbejde. Vi er pt i en proces, om hvordan vi kan optimere dette samarbejde for at lave en endnu blødere overgang fra børnehaven til skole.
Hvad gør I for at skabe en tryk overgang for børn og forældre?	Vi er i opstartsfasen og skal have nedskrevet en fast procedure, så alle fagpersoner omkring barnet ved hvad der skal gøres og hvad der forventes, så der skabes en tryk overgang for barnet og dets forældre.				

Politik i bevægelse	
Hvordan arbejder I med omsætningen af Børne- og ungepolitikken og Dagtilbudspolitikken?	Vi inddrager bevidst politikkerne i vores daglige arbejde, hvor de 5 pejlemærker:
Hvilke tiltag har I gjort gennem de seneste to år for at omsætte politikken pejlemærker?	<ul style="list-style-type: none"> ● Mod på livet og lyst til læring ● Fællesskaber: Gode steder at være og lære ● Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel ● Sundhed fysisk og mentalt ● Læringsmiljøer: Måden vi er sammen med børnene på <p>ligger til grunde for vores planlægning og udførelse af vores daglige pædagogiske arbejde.</p>

Ledelse og personale			
	Ja	Nej	Uddybning af hvordan I gør
Er der afholdt medarbejdersamtaler med alle medarbejdere inden for det seneste år?	x		
Har I arbejdet med resultaterne fra seneste medarbejderundersøgelse?		x	

<p>Hvordan sikrer I faglig udvikling af hele personalegruppen?</p>	<p>Medarbejdersamtalerne blev afholdt 1,5 mdr efter min opstart i Eventyrhaven og med den baggrund, at jeg gerne ville lære mit personale at kende, hvad de står for og hvor de pædagogisk er pt.</p> <p>Der er afholdt p-møder hvor både pædagoger, medhjælper og køkkenpersonale har deltaget. Her har der været vidensdeling, faglig sparring samt snakke omkring vores pædagogiske retning og tilgange i huset.</p> <p>Der arbejdes med rammesætning, struktur, tilgange samt skabelsen af en ensartethed på tværs af stuerne i hele huset.</p> <p>Der bliver lavet ny struktur på teammøder med kvartalvis pædagogiske mål, hvor der skal indarbejdes en evalueringskultur med henblik på nye pædagogiske mål.</p> <p>Der arbejdes med at implementere handleplaner med ekstra fokus på tidlig forbyggende indsats.</p> <p>Vi har studerende i huset.</p>
--	--

Angiv dato for seneste APV _____

Angiv i punktform hvilke handleplaner, der blev udarbejdet ifm. den seneste APV

Hygiejne og sundhedstiltag		
	Ja	Nej
Har dagtilbuddet afholdt valg omkring madordning inden for de seneste to år?		

Der arbejdes systematisk med 'Egenkontrol'?		
---	--	--

<p>Hvordan samarbejder dagtilbuddet med sundhedsplejen omkring børns sundhed (kost, hygiejne, bevægelse m.m.)</p> <p>Hvilke sundhedsfremmende tiltag arbejdes der med?</p>	<p>Hanne Nielsen er vores sundhedsplejerske. Hun sparre med både pædagogerne, en stue, køkkenet eller hele huset, når hun har tilstedeværelsestid. Dertil bruges hun af forældrene til sparring fx når der er åben rådgivning hver anden måned.</p> <p>Når der starter nye børn, tilbydes forældrene en kostsamtale i forhold til deres barn, hvor hensyn til allergier og lignende kan vendes.</p> <p>Hanne Nielsen har været med på et personalemøde og præsenterer hvad personalet kan bruge hende til</p>
--	---

Legeplads			
	Ja	Nej	Evt. uddybning
Der gennemføres rutinemæssig visuel inspektion mindst en gang om ugen	x		
Der er gennemføres kvartalsvis inspektion 3 gange om året	x		
Der gennemføres en årlig hovedinspektion af legepladsen	x		

Angiv dato for seneste hovedinspektion af legepladsen 22/8 2022

Økonomi					
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Er du klædt på til at bruge 'Mit forventet regnskab'?		x			
Oplever du at får hjælp fra økonomikonsulenterne?	x				